

Questões Língua Portuguesa

1 - Ensinar e aprender **trata-se de** um processo relacional que vai além dos métodos e das tecnologias. Diz essencialmente respeito a relações humanas. Não é entretenimento ou diversão. Tampouco é sofrimento. Envolve escutar, avaliar, refletir e praticar. Pode ser penoso, às vezes, mas deve sempre recompensar estudantes e professores. Pode usar novos métodos e novas tecnologias, mas depende essencialmente da construção de um palco para interação coletiva.

Se substituíssemos a expressão em destaque pelo verbo **ser**, este seria flexionado no:

- a) plural, porque o sujeito é composto por duas palavras de sentidos diferentes.
 - b) plural, porque o sujeito é composto por dois verbos no infinitivo, sem determinantes e com oposição de sentidos.
 - c) singular, porque o sujeito é composto por duas palavras de sentidos opostos.
 - d) singular, porque o sujeito é composto por dois verbos no infinitivo, sem determinantes e sem oposição de sentidos.
-

2 - Quanto à concordância nominal, preencha as lacunas das frases e assinale a alternativa CORRETA:

Era talvez meio-dia e quando fora achado.

Decepção é para fortalecer o sentimento de realidade.

Apesar da superpopulação do alojamento, havia quartos para os homens.

Os documentos dos alunos seguiram..... às fichas de inscrição.

As fisionomias dos homens eram as mais desoladas naquele momento.

- a) meia – bom – bastantes – anexos – possíveis.
 - b) meio – bom – bastantes – anexo – possível.
 - c) meia – boa – bastante – anexo – possível.
 - d) meio – boa – bastante – anexos – possível.
-

3 - A vida é semelhante um restaurante a quilômetro, vamos buscar o que desejamos. Cabe percepção de cada um discernir o que é melhor para si.

Preenche corretamente as lacunas da frase acima o que está em:

- a) à - de que - a
 - b) à - onde - à
 - c) a - aonde - a
 - d) a - em que - à
-

4 - “Às vezes as pessoas não se lembram de que a saúde dos cabelos é tão importante quanto a da pele ou a das unhas, por exemplo.” A respeito do uso do verbo “lembrar”, acima, e de sua regência, pode-se afirmar que:

- a) é pronominal e apresenta objeto indireto.
 - b) é não pronominal, com objeto indireto.
 - c) é pronominal e intransitivo.
 - d) é não pronominal, de ligação.
-

5 - Considerando as regras gramaticais referentes à regência nominal, constata-se que podem ser seguidos pela mesma preposição todos os adjetivos reunidos em:

- a) benéfico, ávido, desejoso, fácil
 - b) leal, amante, adequado, cobiçoso
 - c) incansável, necessário, consciente, curioso
 - d) contrário, avesso, análogo, fiel
-

6 - Das frases a seguir, apenas uma apresenta adjetivo no superlativo absoluto sintético. Assinale-a.

- a) O bem-te-vi é tão grande quanto o sabiá.
 - b) O bem-te-vi é o maior pássaro dessa mangueira.
 - c) “... querejuás todos azuis de cor finíssima...”
 - d) “... andam muito rebeldes e novidadeiras...”
-

7 - (nem creio que **venha** a ter)

O verbo flexionado nos mesmos tempo e modo em que se encontra o sublinhado acima está em:

- a) ... que existam pássaros ...
 - b) ... que ele entendia ...
 - c) ... o que lhes ensinam ...
 - d) ... que assim se chama.
-

8 - Há algum tempo venho afinando certa mania. Nos começos chutava tudo o que achava.

A locução verbal “venho afinando”, presente no primeiro período do texto, constrói um sentido de ação:

- a) passada e concluída.
 - b) que ainda será realizada.
 - c) pontual e ocorrida no presente.
 - d) com ideia de continuidade.
-

9 - Considere o seguinte trecho: "São grandes as chances de você **estar suando** em bicas [...]".

Os verbos destacados estão respectivamente nas formas nominais:

- a) Gerúndio e Particípio.
 - b) Infinitivo e Particípio.
 - c) Infinitivo e Gerúndio.
 - d) Nenhuma das alternativas.
-

10 - A função sintática do termo destacado na frase: **O Ubuntu é a melhor versão para iniciantes.** é:

- a) objeto direto.
 - b) adjunto adverbial.
 - c) adjunto adnominal.
 - d) predicativo do sujeito.
-

Questões Matemática:

11 - O número que corresponde ao resultado da expressão numérica: $(3 \times 0,1 + 4 \times 0,01 + 5 \times 0,001) \div (69 \div 100)$ é igual a:

- a) 50.
 - b) 0,5
 - c) 5.
 - d) 0,05.
-

12 - Metade de $\frac{4}{5}$ é igual a $\frac{2}{3}$ de outra fração. O valor dessa outra fração é:

- a) $\frac{4}{15}$
 - b) $\frac{8}{16}$
 - c) $\frac{3}{5}$
 - d) $\frac{6}{5}$
-

13 - Pedro partiu do quilômetro 321 de uma estrada e foi até uma cidade que fica no quilômetro 620 dessa mesma estrada. Dessa cidade, ele voltou até uma fazenda que fica no quilômetro 452 dessa mesma estrada. Quantos metros Pedro percorreu?

- a) 489m
 - b) 467.000m
 - c) 489.000m
 - d) 4.670m
-

14 - Um programa de computador foi executado durante 2 horas, 20 minutos e 40 segundos. O tempo total, em segundos, dessa execução correspondeu a:

- a) 5840
 - b) 6420
 - c) 7280
 - d) 8440
-

15 - De um trajeto, percorri um terço de skate, três oitavos de bicicleta, um quarto de patins e os últimos 100 metros a pé. O trajeto todo percorrido tem:

- a) 2 km.
 - b) 2,1 km.
 - c) 2,4 km.
 - d) 2,2 km.
-

Questões Conhecimentos Específicos

16 – A lei estabelecerá o plano nacional de educação, de duração _____, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de _____ e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de _____ para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis.

Completa corretamente a frase acima:

- a) quinquenal – mutirão – articulação
 - b) decenal – descentralização – educação
 - c) anual – centralização – educação
 - d) decenal – colaboração – implementação
-

17 – O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

I- igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;

II – liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber;

III – pluralismo de ideias e projetos organizacionais centralizados com coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.

IV – gratuidade relativa do ensino público em estabelecimentos privados.

Está correto apenas:

- a) alternativas I e II
 - b) alternativas I, III e IV
 - c) alternativas I, II e III
 - d) alternativas II e IV
-

18 – O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:

- a) atendimento educacional condicionado aos portadores de deficiência, obrigatoriamente na rede regular de ensino.
 - b) educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade.
 - c) oferta de ensino noturno destinado preferencialmente ao jovem trabalhador.
 - d) progressiva universalização do ensino público e privado mediante dotação orçamentária.
-

19 – De acordo com o Art. 4 da Lei LEI Nº 9.394, assinale a alternativa incorreta. O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- a) Progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio; atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com necessidades especiais, preferencialmente na rede regular de ensino;
 - b) oferta de educação escolar regular para jovens e adultos, com características e modalidades adequadas às suas necessidades e disponibilidades, garantindo-se aos que forem trabalhadores as condições de acesso e permanência na escola;
 - c) padrões mínimos de alimentação e nutrição, definidos como a variedade e quantidades mínimas, por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem.
 - d) acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
-

20 – Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de:

- a) baixo desempenho escolar e indícios de desnutrição;
 - b) reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, desde que primeiramente tenha se adotado todos os recursos no âmbito da administração escolar;
 - c) reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, imediatamente, sob pena de responsabilidade;
 - d) maus-tratos em relação ao corpo docente.
-

21 - Quanto ao Estatuto da Criança e do Adolescente, a infração administrativa consistente em “Deixar o médico, professor ou responsável por estabelecimento de atenção à saúde e de ensino fundamental, pré-escola ou creche, de comunicar à autoridade competente os casos de que tenha conhecimento, envolvendo suspeita ou confirmação de maus-tratos contra criança ou adolescente” implica a pena de:

- a) Detenção de seis meses a um ano e perda do cargo.
 - b) Detenção de três a seis meses e multa de até vinte salários mínimos.
 - c) Multa de até vinte salários de referência, sem agravante no caso de reincidência.
 - d) Multa de três a vinte salários de referência, aplicando-se o dobro em caso de reincidência.
-

22 - É atribuição do conselho tutelar:

- a) atender a crianças e os adolescentes nas hipóteses previstas no ECA, aplicando medidas socioeducativas.
 - b) requisitar serviços públicos das áreas de saúde, educação, serviço social, previdência, trabalho e segurança.
 - c) No caso de evasão escolar, ou de constatado que o aluno se evadiu da escola, deverá proceder a busca e apreensão do menor aplicando a ele advertência.
 - d) Ao ser chamado na escola por indisciplina do aluno deverá aplicar advertência verbal de forma coercitiva.
-

23 – De acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil - promulgada em 5 de outubro de 1988 – no seu Artigo 210, está correta a seguinte afirmação:

- a) Serão fixados conteúdos mínimos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais.
 - b) Serão fixados conteúdos máximos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar formação básica geral e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais.
 - c) Serão fixados conteúdos mínimos para o ensino fundamental e ensino médio, de maneira a assegurar formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais.
 - d) Serão fixados conteúdos mínimos para todas as formas de ensino, de maneira a assegurar formação curricular comum e respeito aos valores culturais e artísticos, locais e regionais.
-

24 - Segundo o Art. 12 da Lei nº 9.394. Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:

- I – elaborar e executar sua proposta pedagógica;
- II – administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros;
- III – assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas, salvo motivo de afastamento e carência de pessoal;
- IV – velar pelo registro e arquivamento do plano de trabalho de cada docente.

Esta incorreto o que se afirma em:

- a) Alternativas I e III
- b) Alternativas III e IV

- c) Alternativas I e II
d) Alternativas II e IV.

25 - O ensino de Geografia revela várias indefinições e problemas na escolha dos seus conteúdos. Que no geral, entre outros, são:

- a) abandono de conteúdos fundamentais da Geografia, tais como as categorias de nação, território, lugar, paisagem e região, bem como do estudo de sua natureza;
b) a noção de escala espaço-temporal muitas vezes não é clara, ou seja, não se explicita como os temas de âmbito local estão presentes naqueles de âmbito universal, e vice-versa, e como o espaço geográfico materializa diferentes tempos (da sociedade e da natureza) ou Geografia como história do presente;
c) há uma preocupação maior com conteúdos conceituais do que com os procedimentais e atitudinais.
d) Todas as afirmações estão corretas.

26 - Espera-se que, ao longo dos oito anos do ensino fundamental, os alunos construam um conjunto de conhecimentos referentes a conceitos, procedimentos e atitudes relacionados à Geografia, que lhes permita ser capazes de:

- a) conhecer o mundo medieval em sua diversidade, favorecendo a compreensão, de como as paisagens, os lugares e os territórios foram construídos;
b) compreender a espacialidade e temporalidade dos fenômenos geográficos estudados em suas dinâmicas e interações;
c) saber utilizar a linguagem coloquial para obter informações e representar a especialidade dos fenômenos geográficos de forma gráfica;
d) conhecer o funcionamento do relevo em suas múltiplas adaptações, de modo que compreenda o papel das sociedades na construção do mapa da paisagem e do lugar.

27 – Sobre o estudo da natureza e sua importância para o homem, analise as afirmativas abaixo:

I - Durante muito tempo a natureza se apresentou de forma mágica no processo da evolução cultural do homem. Esse fato explica, em grande parte, por que se estabeleceram certas divindades como desencadeadoras dos fenômenos naturais.

II - Ensinar como ocorrem e explorar a sua percepção empírica sobre a sucessão dos tipos de climas do lugar onde vive. A partir desses conhecimentos, discutir que muitos ditos populares sobre o tempo atmosférico são desprovidos de verdade.

III - É importante que o professor explique e discuta com os alunos a ocorrência de certos fenômenos naturais dos climas de consequências catastróficas, como furacões, tempestades, tornados, que provocam grandes inundações, fortes nevascas, paralisando cidades.

IV - À medida que o aluno compreende as leis que regulam a dinâmica do tempo atmosférico, a sucessão das estações do ano e dos climas, estará, também, em condições de compreender suas relações com as diferentes paisagens vegetais e a zonalidade dos tipos de solos, assim como a organização das bacias hidrográficas e o regime dos seus rios.

Estão corretas as seguintes afirmativas:

- a) Alternativa I, II e IV;
b) Alternativa I, II, III e IV;
c) Alternativa I, III e IV;
d) Alternativa I, II e III;

28 – Em relação ao tema “A modernização capitalista e a redefinição nas relações entre o campo e a cidade”, é correto afirmar:

- a) Este tema sugere a reflexão sobre como as estruturas sociais e as configurações territoriais tanto do campo quanto das cidades guardam em si sobrevivências do passado que ainda estão se reproduzindo nos dias de hoje.
b) O tema tem como objeto fazer os alunos compreenderem que, ao lado de um Brasil agrário com grandes lavouras monocultoras praticadas com métodos arcaicos de plantio e colheita, perdura um Brasil moderno com grandes reformas agrárias.
c) O tema faz refletir que, com as lavouras de exportação subsidiadas por grandes financiamentos que garantem a entrada de divisas para o país, coexistem as pequenas e médias propriedades, em sua quase totalidade financiadas exclusivamente por recursos públicos.
d) O tema traz à tona a dialética filantrópica, a inclusão dos trabalhadores da terra e a diminuição de uma multidão dos sem-terra e sem-trabalho, visto que essa modernização trouxe consigo a mecanização e automação do trabalho no campo.

29 – Analise as afirmativas:

I - A Geografia é uma ciência que trabalha com semelhantes recortes de espaço e tempo. Porém, por uma questão de método, é impedida a fazer o recorte de seu objeto de estudo a partir de um recorte de tempo e espaço presente.

II - A Geografia, por uma imposição de método, trabalha com uma pluralidade de espaços e lugares com recortes muito variados, alguns mais próximos, outros mais distantes do observador.

III - A cartografia torna-se recurso opcional para o ensino e a pesquisa. Ela pode ou não possibilitar ter em mãos resumos dos diferentes recortes desse espaço e na escala que pouco interessa para o ensino e pesquisa.

IV - A cartografia pode oferecer uma variedade enorme de representações para o estudo dos lugares e do mundo. Fenômenos naturais e sociais poderiam ser estudados de forma analítica e sintética.

Estão incorretas as alternativas:

- a) Alternativas I e III;
b) Alternativas II e III;
c) Alternativas I e IV;
d) Alternativas III e IV;

30 - A importância da Geografia no Ensino Fundamental está vinculada a formação do aluno, é ferramenta fundamental para ajudá-lo a entender a realidade do mundo em que vive interpretar, as relações entre a sociedade e o meio físico, demonstrar como uma cidade, estado, região ou país, chegou a ter aquela paisagem e realidade. Nestes termos é correto afirmar, exceto:

- a) Esta disciplina sempre pretendeu construir-se como uma descrição da Terra, de seus habitantes e das relações entre si e das obras resultantes, o que inclui toda ação humana sobre o planeta.
b) É importante que o professor de Geografia, utilize a realidade, em que está localizada a escola, para ensinar o solo, a vegetação, a hidrografia, o clima, e todos os fatores físicos, do local.
c) A Geografia, assim como a História, a Matemática e a Língua Portuguesa são ciências, formadoras de opinião, muito importantes para ensinar o aluno a pensar, e a conhecer melhor os diversos tipos de discursos e seus interesses.

d) A geografia como ciência social, tem a preocupação de entender o espaço em sua dimensão social de construção. Nesse sentido, o papel da geografia escolar é de pensar este espaço com o aluno.
