

### Questões Língua Portuguesa

1 - Ensinar e aprender **trata-se de** um processo relacional que vai além dos métodos e das tecnologias. Diz essencialmente respeito a relações humanas. Não é entretenimento ou diversão. Tampouco é sofrimento. Envolve escutar, avaliar, refletir e praticar. Pode ser penoso, às vezes, mas deve sempre recompensar estudantes e professores. Pode usar novos métodos e novas tecnologias, mas depende essencialmente da construção de um palco para interação coletiva.

Se substituíssemos a expressão em destaque pelo verbo **ser**, este seria flexionado no:

- a) plural, porque o sujeito é composto por duas palavras de sentidos diferentes.
  - b) plural, porque o sujeito é composto por dois verbos no infinitivo, sem determinantes e com oposição de sentidos.
  - c) singular, porque o sujeito é composto por duas palavras de sentidos opostos.
  - d) singular, porque o sujeito é composto por dois verbos no infinitivo, sem determinantes e sem oposição de sentidos.
- 

2 - Quanto à concordância nominal, preencha as lacunas das frases e assinale a alternativa CORRETA:

Era talvez meio-dia e ..... quando fora achado.

Decepção é ..... para fortalecer o sentimento de realidade.

Apesar da superpopulação do alojamento, havia quartos ..... para os homens.

Os documentos dos alunos seguiram ..... às fichas de inscrição.

As fisionomias dos homens eram as mais desoladas ..... naquele momento.

- a) meia – bom – bastantes – anexos – possíveis.
  - b) meio – bom – bastantes – anexo – possível.
  - c) meia – boa – bastante – anexo – possível.
  - d) meio – boa – bastante – anexos – possível.
- 

3 - A vida é semelhante ..... um restaurante a quilômetro, ..... vamos buscar o que desejamos. Cabe ..... percepção de cada um discernir o que é melhor para si.

Preenche corretamente as lacunas da frase acima o que está em:

- a) à - de que - a
  - b) à - onde - à
  - c) a - aonde - a
  - d) a - em que - à
- 

4 - “Às vezes as pessoas não se lembram de que a saúde dos cabelos é tão importante quanto a da pele ou a das unhas, por exemplo.” A respeito do uso do verbo “lembrar”, acima, e de sua regência, pode-se afirmar que:

- a) é pronominal e apresenta objeto indireto.
  - b) é não pronominal, com objeto indireto.
  - c) é pronominal e intransitivo.
  - d) é não pronominal, de ligação.
- 

5 - Considerando as regras gramaticais referentes à regência nominal, constata-se que podem ser seguidos pela mesma preposição todos os adjetivos reunidos em:

- a) benéfico, ávido, desejoso, fácil
  - b) leal, amante, adequado, cobiçoso
  - c) incansável, necessário, consciente, curioso
  - d) contrário, avesso, análogo, fiel
- 

6 - Das frases a seguir, apenas uma apresenta adjetivo no superlativo absoluto sintético. Assinale-a.

- a) O bem-te-vi é tão grande quanto o sabiá.
  - b) O bem-te-vi é o maior pássaro dessa mangueira.
  - c) “... querejuás todos azuis de cor finíssima...”
  - d) “... andam muito rebeldes e novidadeiras...”
- 

7 - (nem creio que **venha** a ter)

O verbo flexionado nos mesmos tempo e modo em que se encontra o sublinhado acima está em:

- a) ... que existam pássaros ...
  - b) ... que ele entendia ...
  - c) ... o que lhes ensinam ...
  - d) ... que assim se chama.
- 

8 - Há algum tempo venho afinando certa mania. Nos começos chutava tudo o que achava.

A locução verbal “venho afinando”, presente no primeiro período do texto, constrói um sentido de ação:

- a) passada e concluída.
  - b) que ainda será realizada.
  - c) pontual e ocorrida no presente.
  - d) com ideia de continuidade.
-

9 - Considere o seguinte trecho: "São grandes as chances de você **estar suando** em bicas [...]".

Os verbos destacados estão respectivamente nas formas nominais:

- a) Gerúndio e Particípio.
  - b) Infinitivo e Particípio.
  - c) Infinitivo e Gerúndio.
  - d) Nenhuma das alternativas.
- 

10 - A função sintática do termo destacado na frase: **O Ubuntu é a melhor versão para iniciantes.** é:

- a) objeto direto.
  - b) adjunto adverbial.
  - c) adjunto adnominal.
  - d) predicativo do sujeito.
- 

### Questões Matemática:

11 - O número que corresponde ao resultado da expressão numérica:  $(3 \times 0,1 + 4 \times 0,01 + 5 \times 0,001) \div (69 \div 100)$  é igual a:

- a) 50.
  - b) 0,5
  - c) 5.
  - d) 0,05.
- 

12 - Metade de  $\frac{4}{5}$  é igual a  $\frac{2}{3}$  de outra fração. O valor dessa outra fração é:

- a)  $\frac{4}{15}$
  - b)  $\frac{8}{16}$
  - c)  $\frac{3}{5}$
  - d)  $\frac{6}{5}$
- 

13 - Pedro partiu do quilômetro 321 de uma estrada e foi até uma cidade que fica no quilômetro 620 dessa mesma estrada. Dessa cidade, ele voltou até uma fazenda que fica no quilômetro 452 dessa mesma estrada. Quantos metros Pedro percorreu?

- a) 489m
  - b) 467.000m
  - c) 489.000m
  - d) 4.670m
- 

14 - Um programa de computador foi executado durante 2 horas, 20 minutos e 40 segundos. O tempo total, em segundos, dessa execução correspondeu a:

- a) 5840
  - b) 6420
  - c) 7280
  - d) 8440
- 

15 - De um trajeto, percorri um terço de skate, três oitavos de bicicleta, um quarto de patins e os últimos 100 metros a pé. O trajeto todo percorrido tem:

- a) 2 km.
  - b) 2,1 km.
  - c) 2,4 km.
  - d) 2,2 km.
- 

### Questões Conhecimentos Específicos

16 – A lei estabelecerá o plano nacional de educação, de duração \_\_\_\_\_, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de \_\_\_\_\_ e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de \_\_\_\_\_ para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis.

Completa corretamente a frase acima:

- a) quinquenal – mutirão – articulação
  - b) decenal – descentralização – educação
  - c) anual – centralização – educação
  - d) decenal – colaboração – implementação
- 

17 – O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

I- igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;

II – liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber;

III – pluralismo de ideias e projetos organizacionais centralizados com coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.

IV – gratuidade relativa do ensino público em estabelecimentos privados.

Está correto apenas:

- a) alternativas I e II
  - b) alternativas I, III e IV
  - c) alternativas I, II e III
  - d) alternativas II e IV
- 

18 – O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:

- a) atendimento educacional condicionado aos portadores de deficiência, obrigatoriamente na rede regular de ensino.
  - b) educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade.
  - c) oferta de ensino noturno destinado preferencialmente ao jovem trabalhador.
  - d) progressiva universalização do ensino público e privado mediante dotação orçamentária.
- 

19 – De acordo com o Art. 4 da Lei LEI Nº 9.394, assinale a alternativa incorreta. O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- a) Progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio; atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com necessidades especiais, preferencialmente na rede regular de ensino;
  - b) oferta de educação escolar regular para jovens e adultos, com características e modalidades adequadas às suas necessidades e disponibilidades, garantindo-se aos que forem trabalhadores as condições de acesso e permanência na escola;
  - c) padrões mínimos de alimentação e nutrição, definidos como a variedade e quantidades mínimas, por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem.
  - d) acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- 

20 – Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de:

- a) baixo desempenho escolar e indícios de desnutrição;
  - b) reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, desde que primeiramente tenha se adotado todos os recursos no âmbito da administração escolar;
  - c) reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, imediatamente, sob pena de responsabilidade;
  - d) maus-tratos em relação ao corpo docente.
- 

21 - Quanto ao Estatuto da Criança e do Adolescente, a infração administrativa consistente em “Deixar o médico, professor ou responsável por estabelecimento de atenção à saúde e de ensino fundamental, pré-escola ou creche, de comunicar à autoridade competente os casos de que tenha conhecimento, envolvendo suspeita ou confirmação de maus-tratos contra criança ou adolescente” implica a pena de:

- a) Detenção de seis meses a um ano e perda do cargo.
  - b) Detenção de três a seis meses e multa de até vinte salários mínimos.
  - c) Multa de até vinte salários de referência, sem agravante no caso de reincidência.
  - d) Multa de três a vinte salários de referência, aplicando-se o dobro em caso de reincidência.
- 

22 - É atribuição do conselho tutelar:

- a) atender a crianças e os adolescentes nas hipóteses previstas no ECA, aplicando medidas socioeducativas.
  - b) requisitar serviços públicos das áreas de saúde, educação, serviço social, previdência, trabalho e segurança.
  - c) No caso de evasão escolar, ou de constatado que o aluno se evadiu da escola, deverá proceder a busca e apreensão do menor aplicando a ele advertência.
  - d) Ao ser chamado na escola por indisciplina do aluno deverá aplicar advertência verbal de forma coercitiva.
- 

23 – De acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil - promulgada em 5 de outubro de 1988 – no seu Artigo 210, está correta a seguinte afirmação:

- a) Serão fixados conteúdos mínimos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais.
  - b) Serão fixados conteúdos máximos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar formação básica geral e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais.
  - c) Serão fixados conteúdos mínimos para o ensino fundamental e ensino médio, de maneira a assegurar formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais.
  - d) Serão fixados conteúdos mínimos para todas as formas de ensino, de maneira a assegurar formação curricular comum e respeito aos valores culturais e artísticos, locais e regionais.
-

Read the text and, for each question, choose one answer based on what is stated in the passage or on what can be inferred. (Question 24-30)

While many nineteenth-century reformers hoped to bring about reform through education or by eliminating specific social evils, some thinkers wanted to start over and remake society by founding ideal, cooperative communities. The United States seemed to them a spacious and unencumbered country where models of a perfect society could succeed. These communitarian thinkers hoped their success would lead to imitation, until communities free of crime, poverty, and other social ills would cover the land. A number of religious groups, notably the Shakers, practiced communal living, but the main impetus to found model communities came from nonreligious, rationalistic thinkers.

Among the communitarian philosophers, three of the most influential were Robert Owen, Charles Fourier, and John Humphrey Noyes. Owen, famous for his humanitarian policies as owner of several thriving textile mills in Scotland, believed that faulty environment was to blame for human problems and that these problems could be eliminated in a rationally planned society. In 1825 he put his principles into practice at New Harmony, Indiana. The community failed economically after a few years but not before achieving a number of social successes. Fourier, a commercial employee in France, never visited the United States. However, his theories of cooperative living influenced many Americans through the writings of Albert Brisbane, whose *Social Destiny of Man* explained Fourierism and its self-sufficient associations or "phalanxes". One or more of these phalanxes was organized in every Northern state. The most famous were Red Bank, New Jersey, and Brook Farm, Massachusetts. An early member of the latter was the author Nathaniel Hawthorne. Noyes founded the most enduring and probably the oddest of the utopian communities, the Oneida Community of upstate New York. Needless to say, none of these experiments had any lasting effects on the patterns of American society.

24 - The main topic of the passage is

- a) nineteenth-century schools
  - b) american reformers
  - c) the philosophy of Fourierism
  - d) model communities in the nineteenth century
- 

25 - Which of the following is NOT given in the passage as one of the general goals of communitarian philosophers?

- a) To remake society
  - b) To spread their ideas throughout the United States
  - c) To establish ideal communities
  - d) To create opportunities through education
- 

26 - The Shakers are mentioned as an example of

- a) a communal religious group
  - b) radical reformers
  - c) rationalistic thinkers
  - d) an influential group of writers
- 

27 - Which of the following is closest in meaning to the word impetus?

- a) Stimulus
  - b) Commitment
  - c) Drawback
  - d) Foundation
- 

28 - Which of the following is closest in meaning to the word thriving?

- a) Prosperous
  - b) Famous
  - c) Failing
  - d) Pioneering
- 

29 - The "phalanxes" described in the second paragraph were an idea originally conceived by

- a) Albert Brisbane
  - b) Robert Owen
  - c) Charles Fourier
  - d) John Humphrey Noyes
- 

30 - Why does the author mention Nathaniel Hawthorne?

- a) He founded Brook Farm in Massachusetts.
  - b) He was a critic of Charles Fourier.
  - c) He wrote a book that led to the establishment of model communities.
  - d) He was at one time a member of the Brook Farm community.
-